

Program Erasmus+ jako narzędzie rozwoju innowacyjnej gospodarki

Bartosz Stawiarz

dyrektor Biura ds. współpracy z regionami i Biura ds. Erasmus+ Sport

6 czerwca, 2023 Kraków | Akademia Górniczo-Hutnicza





Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

PROGRAMY I PROJEKTY:



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SIECI I INICJATYWY:



REDAKCJE:



Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Erasmus+
InnHUB

Budżet na lata 2021-2027 na europejskie programy edukacyjne



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

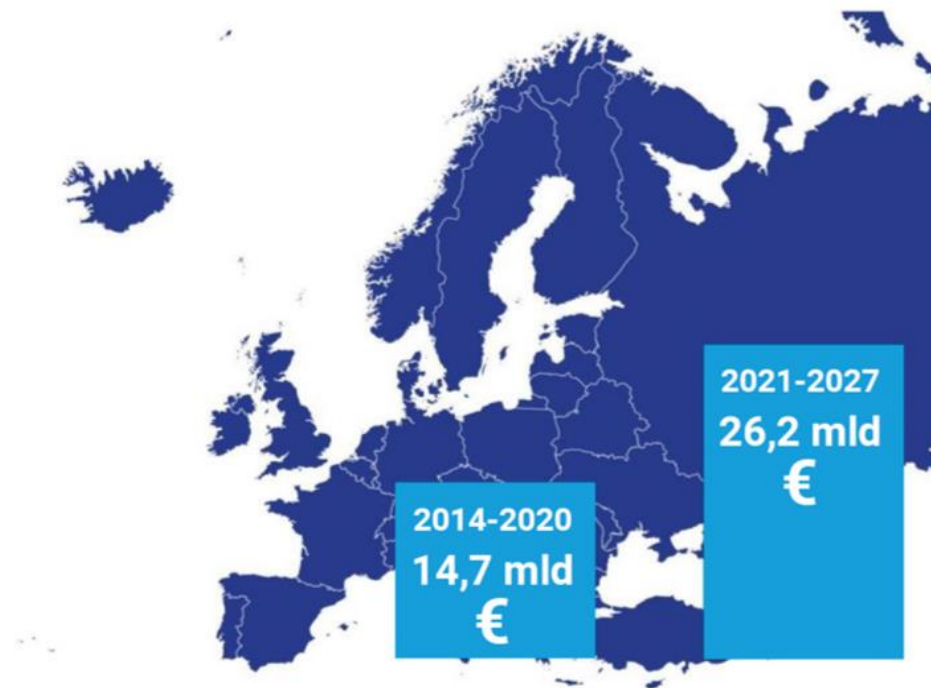
ponad 28
mld EURO



**EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI**

RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ

ponad 1
mld EURO



Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły



**EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI**

RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ

Erasmus+

InnHUB



HORIZON
europe



Erasmus+ to Program dla każdej organizacji!

W Programie mogą wziąć udział organizacje, przykładowo:

- ✓ przedszkola,
- ✓ szkoły,
- ✓ uczelnie,
- ✓ Instytuty badawcze,
- ✓ kuratoria oświaty,
- ✓ biblioteki,
- ✓ domy kultury,
- ✓ uniwersytety trzeciego wieku,
- ✓ instytucje kultury, sportu,
- ✓ jednostki samorządu lokalnego, regionalnego,
- ✓ urzędy pracy,
- ✓ organizacje pozarządowe,
- ✓ fundacje,
- ✓ ośrodki pomocy społecznej,
- ✓ izby rzemieślnicze,
- ✓ przedsiębiorstwa,
- ✓ jednoosobowe działalności gospodarcze,
- ✓ spółki,
- ✓ agencje rozwoju lokalnego, regionalnego
- ✓ izby gospodarcze



Kto bierze udział?

W programie Erasmus+ udział biorą państwa członkowskie UE.

- + członkowie Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu (EFTA) będący członkami Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG): **Norwegia, Islandia i Liechtenstein**
- + kraje przystępujące, kraje kandydujące i potencjalne kraje kandydujące: **Republika Macedonii Północnej, Republika Turcji i Republika Serbii.**
- + **państwa trzecie niestowarzyszone z Programem** - mogą kwalifikować się do akcji w ramach programu Erasmus+ **150 krajów świata w należycie uzasadnionych przypadkach i w interesie Unii.**

Zasadniczo uczestnicy projektów Erasmus+ muszą mieć siedzibę w państwie członkowskim UE lub w państwie trzecim stowarzyszonym z Programem. Niektóre akcje, zwłaszcza w obszarze szkolnictwa wyższego, kształcenia i szkolenia zawodowego oraz młodzieży, są otwarte również dla uczestników z państw trzecich niestowarzyszonych z Programem.

Przykładowi beneficjenci Programu Erasmus+

BAE SYSTEMS

SIEMENS

RIG REGIONALNA
IZBA GOSPODARCZA
W KATOWICACH

DARR
Dolnośląska Agencja
Rozwoju Regionalnego

AIRBUS

MTU
Aero Engines

evolve

PCG POLSKA

STAWIL
PROJEKTY

DANMAR
COMPUTERS

PORSCHE

Audi

**INTER
CARS**

A
ATMOTERM

KOMAG

V-Systems



BENTLEY



**SYS
CO**

GROHE

FARMACON
your @gronomic portal

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dofinansowane przez
Unię Europejską

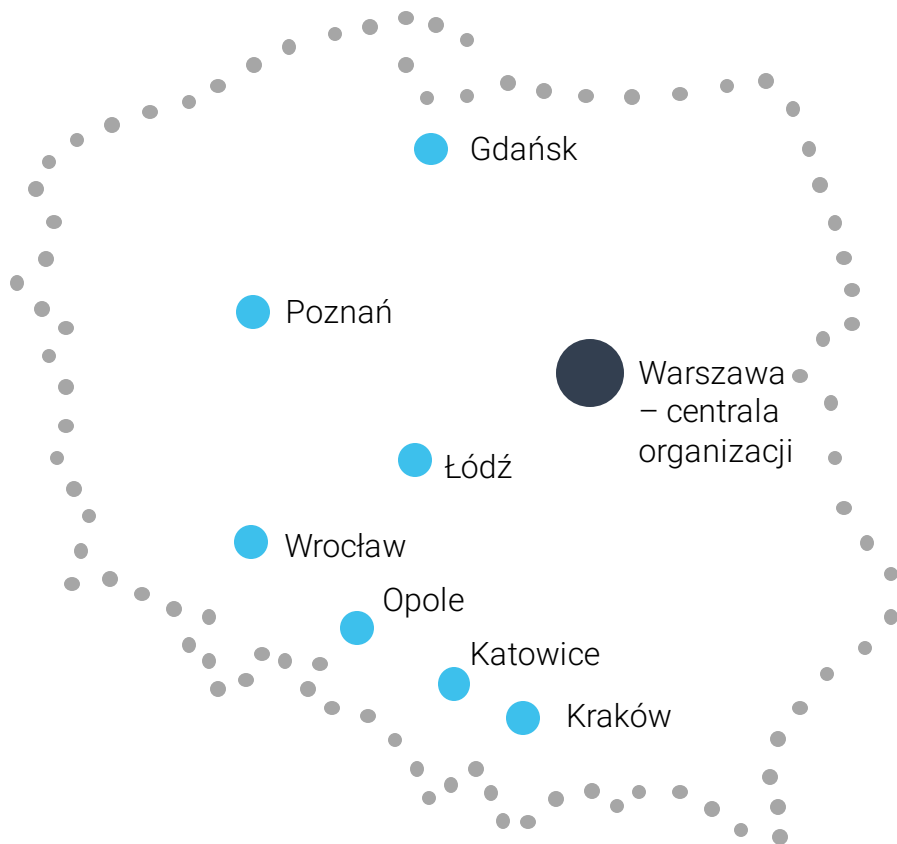
**Erasmus+
InnHUB**

Centra Innowacji Programu Erasmus+
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Zestawienie wskaźników Polski | Global Innovation Index 2022

1. Wyniki uczniów w skali pisa (czytanie, matematyka, nauki przyrodnicze)	9	20. Ilość absolwentów kierunków inżynierskich i ścisłych	72
2. Proporcje uczniów do nauczycieli w szkołach ponadpodstawowych	20	21. Średni wynik 3 najlepszych uczelni w rankingu QS World University ranking	41
3. Liczba osób przyjętych na studia	34	22. Dostępność technologii komunikacyjno-informacyjnych	42
4. Liczba naukowców	29	23. Wykorzystanie technologii komunikacyjno-informacyjnych	48
5. Usługi online świadczone przez instytucje publiczne	17	24. Ilość studentów z zagranicy	57
6. E-uczestnictwo	31	25. ISO 14001 – system zarządzania środowiskowego	40
7. Funkcjonowanie logistyki	27	26. Firmy oferujące formalne szkolenia	74
8. Handel, konkurencja i wielkość rynku	22	27. Współpraca badawcza uczelni i przemysłu	94
9. Zatrudnienie w branżach zaawansowanych technologii	29	28. Stan rozwoju klastrów	74
10. Utalentowani naukowcy	25	29. Napływ bezpośrednich inwestycji zagranicznych	55
11. Patenty według pochodzenia	23	30. Patenty międzynarodowe według pochodzenia	44
12. Artykuły naukowe i techniczne	26	31. Nowe firmy	70
13. Wzrost produktywności pracy	18	32. Wydatki na oprogramowanie	43
14. Dywersyfikacja rodzimego przemysłu	6	33. Znaki towarowe według pochodzenia	67
15. Wielkość rodzimego rynku	19		
16. Eksport wysokich technologii	24		
17. Eksport usług kulturowych i twórczych	25		
18. Wzornictwo przemysłowe	23		
19. Kobiety pracujące z wyższym wykształceniem	25		

Działalność InnHUB



Erasmus+ InnHUB Gdańsk

Biblioteka Główna Uniwersytetu
Gdańskiego
piętro 3, pokój 3.37
ul. Wita Stwosza 53 80-308 Gdańsk



Erasmus+ InnHUB Poznań

Centrum Wykładowe Politechniki
Poznańskiej
ul. Piotrowo 2 (parter, hall obok Biblioteki)
61-138 Poznań



Erasmus+ InnHUB Łódź

Politechnika Łódzka
ul. Żeromskiego 116
90-924 Łódź



Erasmus+ InnHUB Wrocław

Politechnika Wrocławska
Plac Grunwaldzki 19
52-007 Wrocław



Politechnika
Wrocławska

Erasmus+ InnHUB Opole

Centrum Nauka Biznes -
Wydział Ekonomii i
Zarządzania Politechnika
Opolska
Ludwika Waryńskiego 4,
45-047 Opole



POLITECHNIKA
OPOLSKA



Erasmus+ InnHUB Katowice

Katowicka Specjalna Strefa
Ekonomiczna S.A.
ul. Wojewódzka 42, pokój 4, parter
40-026 Katowice



Erasmus+ InnHUB Kraków

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Pawilon C, pokój 078, parter
ul. Rakowicka 27, 31-510 Kraków



Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Erasmus+
InnHUB

Centra Innowacji Programu Erasmus+

Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Struktura programu Erasmus+ dla szkolnictwa wyższego



Akcja 1 - Mobilność

- Studenci
- Pracownicy



Akcja 2 - Projekty

- Partnerstwa na rzecz współpracy
- Partnerstwa na rzecz innowacji
- Partnerstwa na rzecz doskonałości



Akcja 3 – Rozwój polityk

- Wsparcie dla reform i polityk



Jean Monnet

- Moduły
- Katedry
- Centra doskonałości
- Sieci



UNIwersytety Europejskie

EACEA

Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency

SOJUSZE NA RZECZ
WSPÓŁPRACY
SEKTOROWEJ

SOJUSZE NA RZECZ
INNOWACJI

CENTRA DOSKONAŁOŚCI
ZAWODOWEJ

BUDOWANIE POTENCJAŁU
W SZKOLNICTWIE
WYŻSZYM

JEAN MONNET

ERASMUS MUNDUS

AKADEMIE
NAUCZYCIELSKIE

f r s e

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

PARTNERSTWA NA
MAŁĄ SKALĘ

PARTNERSTWA
WSPÓŁPRACY

MOBILINOŚCI

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły



**EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI**
RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ

Erasmus+
InnHUB

Jakie działania można realizować w ramach Programu Erasmus+?

- ➔ Projekty badawczo - szkoleniowe dla kadry pracowniczej w partnerstwie międzynarodowym
- ➔ Projekty mobilności – praktyki zawodowe
- ➔ Projekty współpracy – projekty realizowane z uczelniami i samorządami, współpraca ze szkołami branżowymi
- ➔ Sojusze na rzecz współpracy – duże projekty współpracy z finansowaniem powyżej 1 mln euro

Dofinansowanie: od 30 000 euro do ponad 4 mln euro

Poziom dofinansowania: od 80% - 100%

Możliwości dofinansowania projektów realizowanych w ramach Programu Erasmus+

Działania scentralizowane



- ✓ Uniwersytety europejskie 14,4 mln euro
- ✓ Sojusze na rzecz współpracy sektorowej 4 mln euro
- ✓ Centra Doskonałości Zawodowej 4 mln euro
- ✓ Akademie Nauczycielskie 1,5 mln euro
- ✓ Sojusze na rzecz innowacji 1,5 mln euro
- ✓ Budowanie potencjału w szkolnictwie wyższym 1 mln euro
- ✓ Jean Monnet 100 000 euro
- ✓ Erasmus Mundus 55 000 euro na tworzenie programów studiów i ponad 4,5 mln euro na realizację programów magisterskich

Działania zdecentralizowane



- ✓ Partnerstwa na małą skalę 30 000 euro lub 60 000 euro
- ✓ Partnerstwa współpracy 120 000 euro, 250 000 euro lub 400 000 euro



Terminy składania wniosków 2023

Akcja kluczowa 2:	
Partnerstwa współpracy (we wszystkich sektorach Erasmus+)	22 marca 2023
Partnerstwa współpracy w sektorze Młodzież	4 października 2023
Partnerstwa współpracy w sektorze HE i VET	4 października 2023
Partnerstwa na małą skalę (we wszystkich sektorach Erasmus+ poza HE)	22 marca 2023
Partnerstwa na małą skalę (wszystkie sektory poza HE i Sport)	4 października 2023
Centra doskonałości zawodowej	8 czerwca 2023
Erasmus Mundus	16 lutego 2023
Sojusze na rzecz innowacji	3 maja 2023
Projekty przyszłościowe	15 marca 2023
Budowanie potencjału w dziedzinach związanych ze szkolnictwem wyższym	16 lutego 2023
Budowanie potencjału w dziedzinach związanych z kształceniem i szkoleniem zawodowym	28 lutego 2023
Budowanie potencjału w dziedzinach związanych z młodzieżą	8 marca 2023
Budowanie potencjału w dziedzinie sportu	22 marca 2023
Niekomercyjne europejskie imprezy sportowe	22 marca 2023

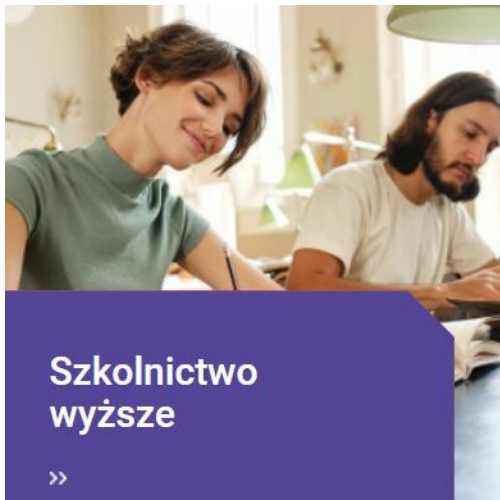
Uniwersytety europejskie, polskie uczelnie w sojuszach EUI

1. Uniwersytet Śląski w Katowicach
2. Politechnika Śląska
3. Uniwersytet Opolski
4. Uniwersytet Gdański
5. Politechnika Poznańska
6. Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
7. Uniwersytet Jagielloński
8. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
9. Uniwersytet Warszawski
10. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
11. Politechnika Warszawska
12. Politechnika Wrocławska
13. Politechnika Łódzka
14. Uniwersytet Wrocławski
15. Politechnika Koszalińska
16. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu
17. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
18. Szkoła Główna Handlowa

18 uczelni
pełnoprawnych
partnerów w
Sojuszach



SEKTORY ERASMUS+



Szkolnictwo
wyższe

>>



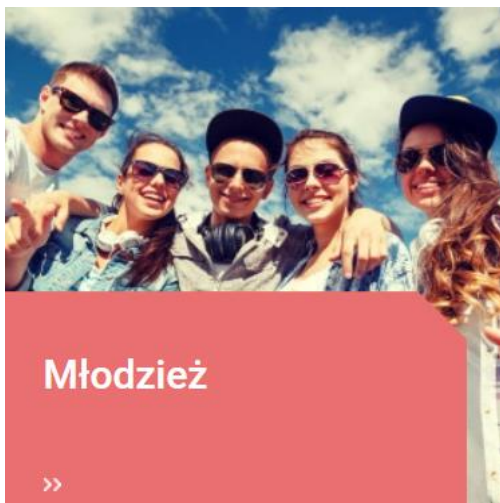
Kształcenie i
szkolenia...

>>



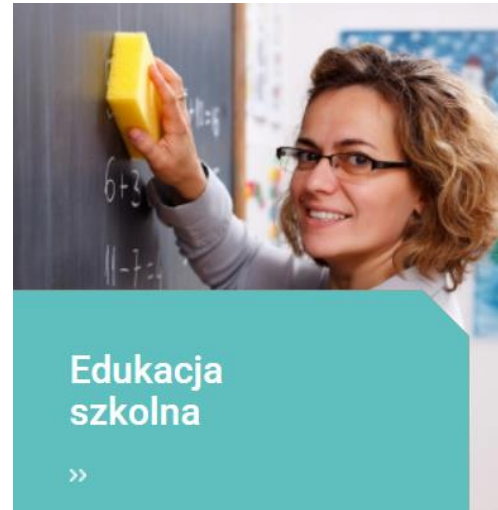
Edukacja
dorosłych

>>



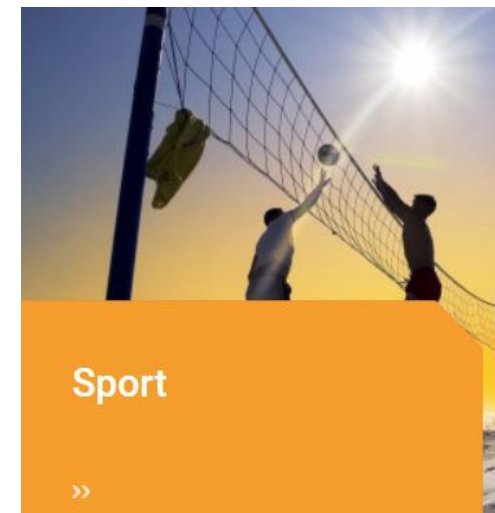
Młodzież

>>



Edukacja
szkolna

>>



Sport

>>

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Erasmus+
InnHUB

Centra Innowacji Programu Erasmus+
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Priorytety dla szkolnictwa wyższego

1

Zacieśnianie współpracy między uczelniami

3

Budowanie włączających systemów szkolnictwa wyższego

5

Rozwój cyfrowy i ekologiczny szkolnictwa wyższego

7

Promowanie wysokiej jakości nauczania

2

Innowacyjne metody uczenia się i nauczania odpowiadające na potrzeby społeczne

4

Rozwijanie programów STEM/STEAM i promowanie udziału kobiet na tych kierunkach

6

Wsparcie dla uczelni współpracujących z Ukrainą

8

Wspieranie innowacyjności i umiejętności przedsiębiorczych studentów

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły



EUROPEJSKI KORPUS SOLIDARNOŚCI
RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ

Erasmus+
InnHUB

Wybrane priorytety w sektorach Programu Erasmus +



- Przeciwdziałanie nierównościom w nauce, wczesnemu kończeniu nauki i niskiemu poziomowi biegłości w zakresie umiejętności podstawowych
- Wspieranie nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i innych zawodów nauczycielskich
- Rozwój kompetencji kluczowych
- Promowanie kompleksowego podejścia do nauczania i uczenia się języków
- Promowanie zainteresowania i doskonałości w zakresie nauk ścisłych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) i podejście oparte na STEAM

Wybrane priorytety w sektorach Programu Erasmus +



- Promowanie aktywności obywatelskiej, zmysłu inicjatywy i przedsiębiorczości wśród młodzieży, w tym przedsiębiorczości społecznej;
- Wzmacnianie zdolności do zatrudnienia osób młodych;
- Wzmacnianie powiązań między polityką, badaniami i praktyką



- Zwiększenie liczby osób korzystających z kształcenia dorosłych oraz poprawa jego inkluzywności i dostępności
- Poprawa dostępu do wysokiej jakości, elastycznej i uznawanej edukacji dla osób dorosłych
- Tworzenie ścieżek poprawy umiejętności
- Propagowanie lokalnych ośrodków kształcenia i innowacyjnych przestrzeni do nauki

Wybrane priorytety w sektorach Programu Erasmus +



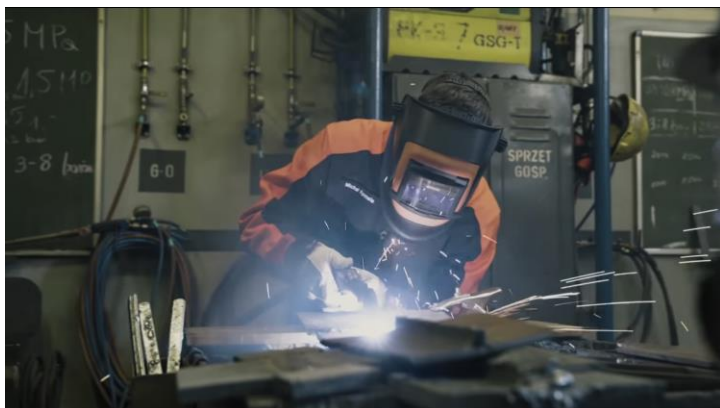
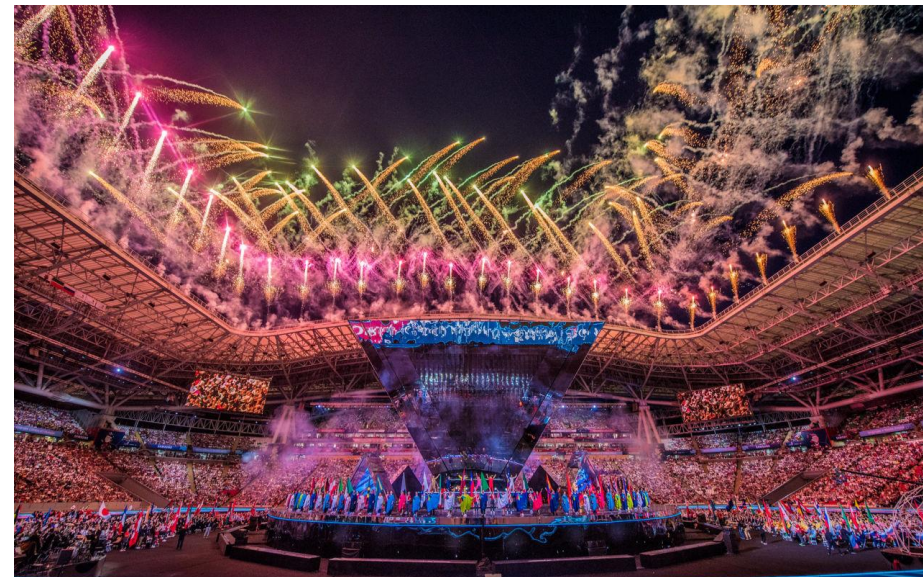
- Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
- Zwiększanie elastyczności pod względem możliwości
- Przyczynianie się do innowacji w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego
- Zwiększanie atrakcyjności VET
- Poprawa w zakresie zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym
- Tworzenie i wdrażanie strategii na rzecz umiędzynarodowienia dla organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego



- Zachęcanie do prowadzenia zdrowego stylu życia
- Promowanie wartości i uczciwości w sporcie
- Promowanie edukacji w sporcie i poprzez sport
- Promowanie równości i wartości europejskich w sporcie i poprzez sport



euroskills Gdańsk2023



**Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności**
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

**Erasmus+
InnHUB**

**Centra Innowacji Programu Erasmus+
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności**

**600 ZAWODNIKÓW | 600 EKSPERTÓW | 43 KONKURENCJE
| 32 KRAJE | 100 000 UCZESTNIKÓW**



- TECHNOLOGIA BUDOWLANA
- FREZOWANIE CNC
- INTEGRACJA ROBOTÓW PRZEMYSŁOWYCH
- MECHATRONIKA
- STEROWANIE PRZEMYSŁOWE
- SPAWALNICTWO
- OPROGRAMOWANIE IT DLA BIZNESU
- GRAFIKA KOMPUTEROWA
- INSTALACJE ELEKTRYCZNE / SATNITARNE

EuroSkills Gdańsk 2023



PRIORYTETY HORYZONTALNE ERASMUS+ NA LATA 2021-2027



Włączanie społeczne i różnorodność

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia do działań w zakresie mobilności i współpracy



Zielony Erasmus+

Pogłębianie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz klimatu oraz promowanie korzystania z ekologicznych środków transportu



Cyfryzacja

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



Aktywne uczestnictwo

Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego



W poprzedniej perspektywie finansowej 2014-2021 Programu Erasmus+ w Akcjach 1. i 2. sektora szkolnictwo wyższe dofinansowano łącznie **2596** projektów, a na ich realizację przeznaczono rekordowe **437 304 643 euro!**

Beneficjenci zwycięskich inicjatyw wyjeżdżali na studia, szkolenia i wizyty organizowane w **120 krajach** aż **160 917** razy



Akcja 1

MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA



Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dofinansowane przez
Unię Europejską

**Erasmus+
InnHUB**

Centra Innowacji Programu Erasmus+
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Oferta programu Erasmus+ 2021-2027

Działania zarządzane przez Narodową Agencję

Akcja 1 | Mobilność



Projekty mobilności wspierane z funduszy polityki wewnętrznej
(mobilność „wewnątrz-europejska”) **KA131-HED-2023**



Projekty mobilności wspierane z funduszy polityki zewnętrznej: między państwami członkowskimi UE lub państwami trzecimi stowarzyszonymi z Programem a państwami trzecimi niestowarzyszonymi z Programem
KA171-HED-2023

Mobilność osób dorosłych i kadry w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego

BAE SYSTEMS

AIRBUS



Temat:

12 praktykantów z BAE Systems wyjechało do Niemiec, aby móc pracować na większych platformach samolotów wojskowych, które nie są już produkowane w UK.

- Trzytygodniowy program zakończony prezentacją przed managerami
- Poznanie różnych metod produkcji i sprzętu, każdy z praktykantów miał swój cel do osiągnięcia plus naukę języka



Temat:

18 praktykantów i 5 nauczycieli z Bentley wyjechało do partnerskich firm

- Cel nadrzędny umiejętności w systemach napędowych i cyfryzacja
- Wzrost innowacyjności w firmie macierzystej, kompetencje językowe i miękkie



MIESZANE KURSY INTENSYWNE (Blended intensive programmes - BIPs)

- Uczelnia organizująca BIP wnioskuję do NA o dofinansowanie na jego przeprowadzenie;
- 3 uczelnie z 3 różnych krajów (uczelnie z krajów partnerskich nie wliczają się do minimum);
- Długość 5-30 dni mobilności fizycznej) połączone z obowiązkową częścią wirtualną (min/max czas trwania części wirtualnej nieokreślony) – minimum 3 ECTS;
- Uczestnicy, na których przyznawane jest wsparcie organizacyjne - 15 do 20 studentów przyjeżdżających (studenci „lokalni” oraz studenci z uczelni z krajów partnerskich nie wliczają się do minimum).

Przykład MIESZANego KURSu INTENSYWNego (BIPs 4)

- kurs związany z kierunkiem „żywienie człowieka”,
- Komponent edukacyjny (kurs) przygotowany wspólnie przez 5 uczelni z 4 krajów
- Kurs poprowadzi 12 wykładowców z uczelni partnerskich oraz zaproszony specjalista z przedsiębiorstwa z branży żywnościowej,
- Moduł został wyceniony na 6 ECTS i wymaga od studenta udziału w zajęciach (ogółem 60 godzin kontaktowych – podczas spotkań f2f) oraz e-learningu i pracy własnej (120 godzin),
- Pozytywne zaliczenie BIP wymaga od studenta udziału w szkole letniej (zajęcia f2f). Przed wyjazdem na szkołę letnią, student musi zaliczyć wszystkie moduły e-learningowe oraz zapoznać się z rekomendowaną literaturą.



Staże zagraniczne dla studentów

Z programu Erasmus+ wspierane są staże zagraniczne w różnych miejscach pracy dla studentów (na poziomie licencjatu lub magisterium), świeżo upieczonych absolwentów i doktorantów, którzy studiują na uczelni wyższej w jednym z krajów uczestniczącym w programie.



Wsparciem w ramach programu Erasmus+ przez okres od **2 do 12 miesięcy**.

Możliwość korzystania z systemu **mobilności mieszanej**, - połączenie krótkiego pobytu stacjonarnego za granicą (od 5 do 30 dni) z okresem praktyki wirtualnej

Finansowanie studentów, absolwentów, doktorantów **po stronie uczelni wysyłającej**

Mobilności edukacyjne w Programie Erasmus+ 2014-2021 w liczbach

wyjazdy na studia (ponad 66,6 tys.),
zagraniczne praktyki (ponad 30,7 tys.)

W sumie od startu Erasmus+ w Polsce z możliwości wyjazdu korzystało średnio niemal 13 tys. polskich studentów i 7 tys. pracowników uczelni w ciągu roku.



Korzyści z mobilności

Liczba mobilności osób uczących się i kadry edukacyjnej zaplanowanych w projektach Akcji 1. i dofinansowanych w 2021 r

sektor	nauczyciele, kadra edukacyjna, administracyjna i młodzieżowa	uczniowie, studenci, słuchacze, młodzież
Szkolnictwo wyższe	7 226	12 809
Młodzież	2 510	11 437
Kształcenie i szkolenia zawodowe	809	10 713
Edukacja szkolna	3 598	3 793
Edukacja dorosłych	1 079	311

N = 54 285. Mobilności realizowane w ramach projektów dofinansowanych przez Narodową Agencję.

Źródło: Product Management Module (stan na 12.08.2022 r.).

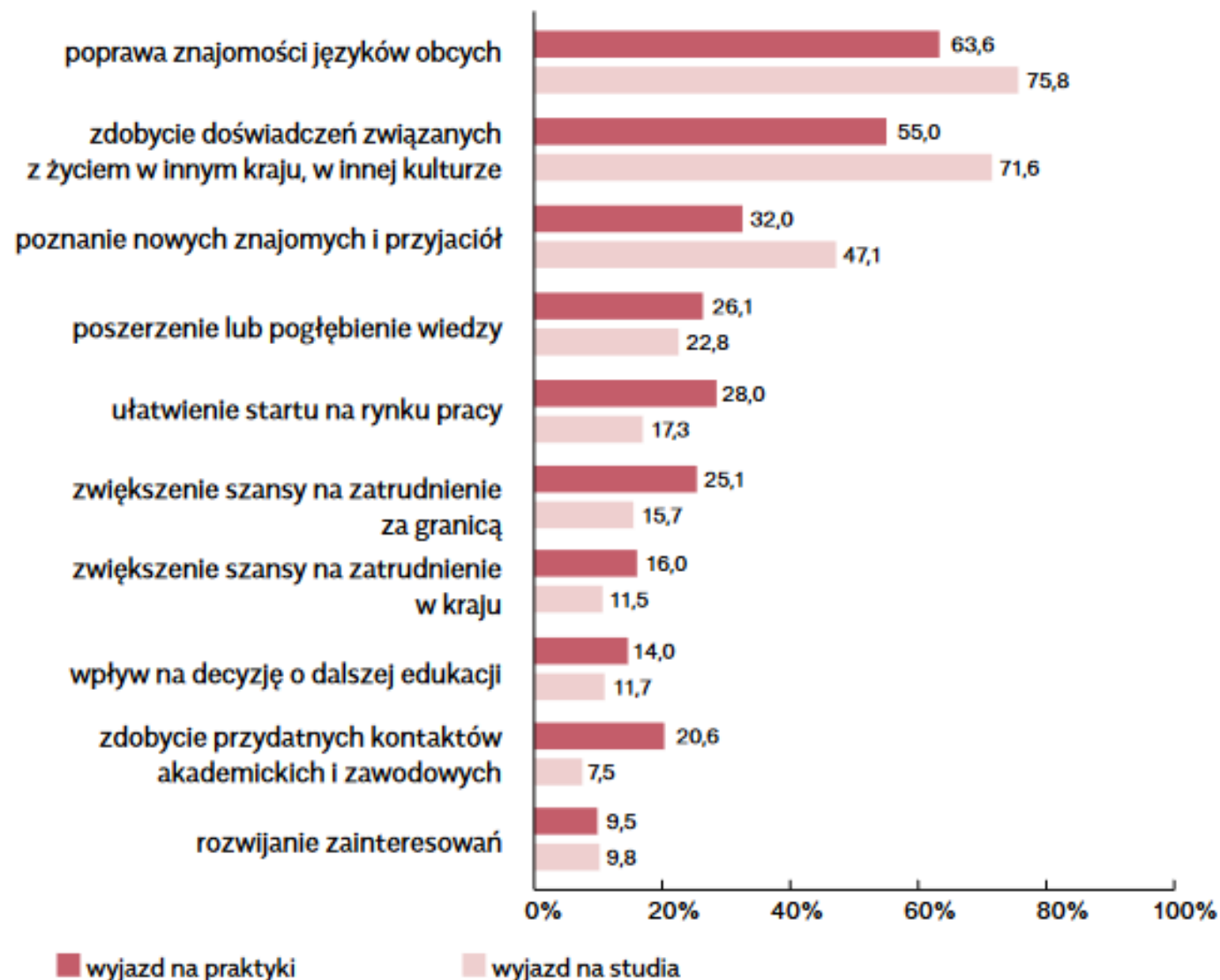
Źródło: *Edukacja bez granic. Raport FRSE 2021, FRSE Warszawa 2022*

Erasmus+ jako mikropoświadczenie dla pracodawców

Przesłanka dla Pracodawcy, że kandydat na stanowisko:

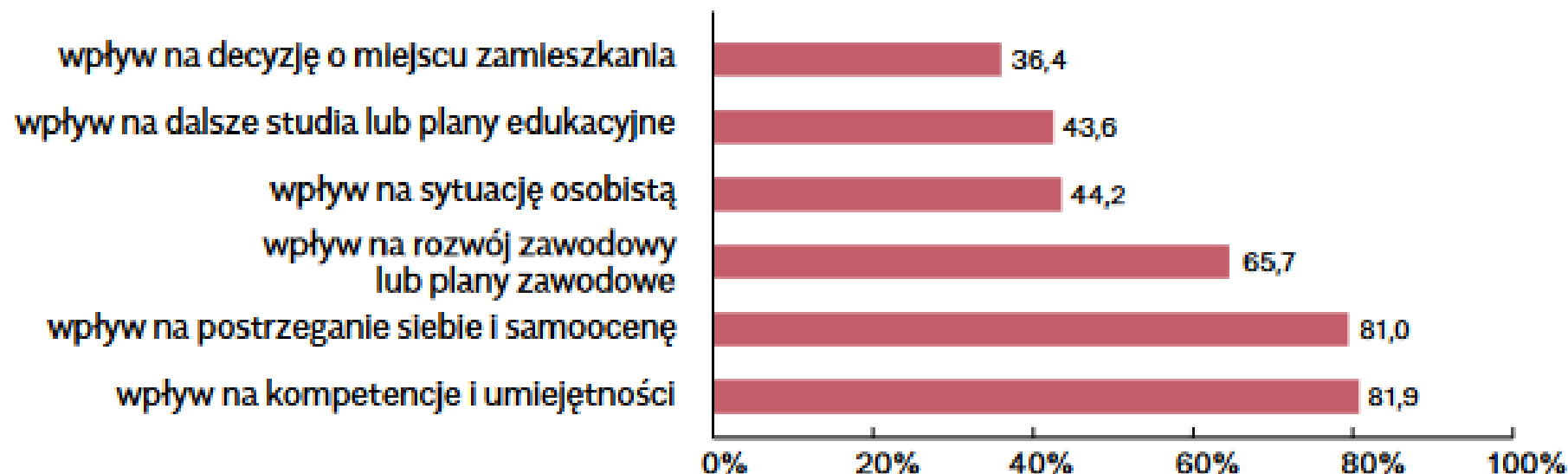
- ma doświadczenie we współpracy międzynarodowej;
- posiada umiejętności językowe, które pozwolą mu na swobodne komunikowanie się w międzynarodowym środowisku;
- jest bardziej otwarty, łatwiej nawiązuje kontakty;
- dzięki studiom/wyjazdom/ stażom realizowanym zagranicą posiada szersze, innowacyjne spojrzenie na tematykę którą ma się zajmować;
- posiada kontakty, które mogą przełożyć się na ciekawe innowacyjne projekty;

Najważniejsze korzyści z mobilności – w zależności od typu wyjazdu (n = 6877)



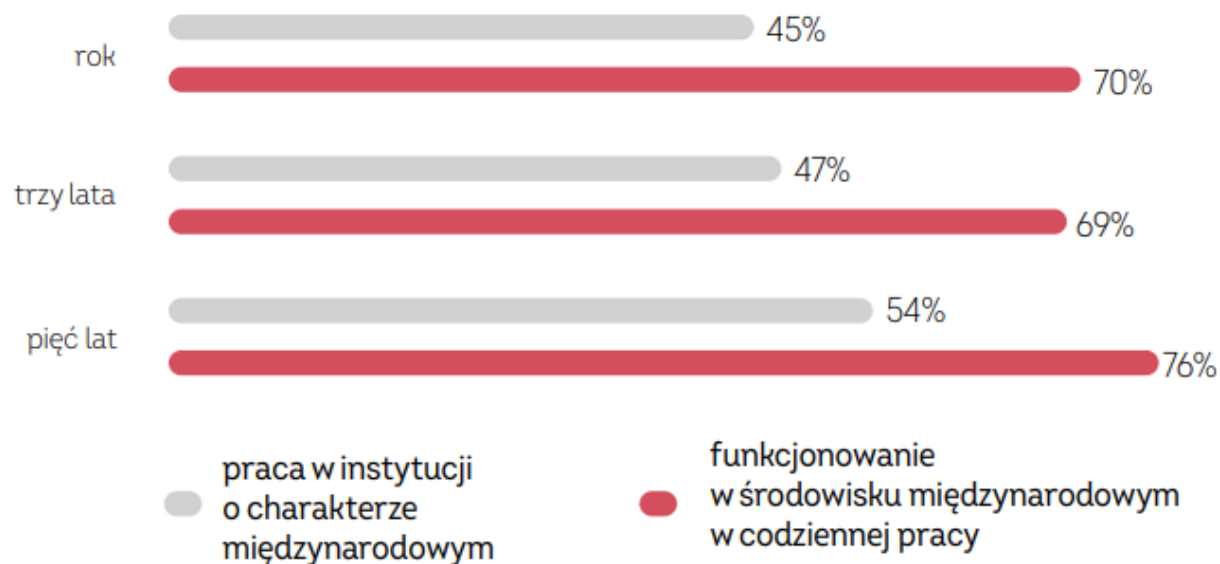
Źródło: Erasmus... i co dalej?, FRSE Warszawa 2018

Wpływ wyjazdu na życie stypendystów (odpowiedzi respondentów zgadzających się z opinią, że wyjazd wpłynął na dany aspekt ich życia, n = 6877)



Źródło: Erasmus... i co dalej?, FRSE Warszawa 2018

Odsetek absolwentów pracujących w międzynarodowym środowisku – podział według liczby lat od ukończenia studiów, w ramach których realizowano mobilności (n = 1127)



Odsetek absolwentów pełniących funkcje kierownicze – podział według liczby lat od ukończenia studiów
(n = 1127)



Akcja 2

PARTNERSTWA NA RZECZ WSPÓŁPRACY



Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież

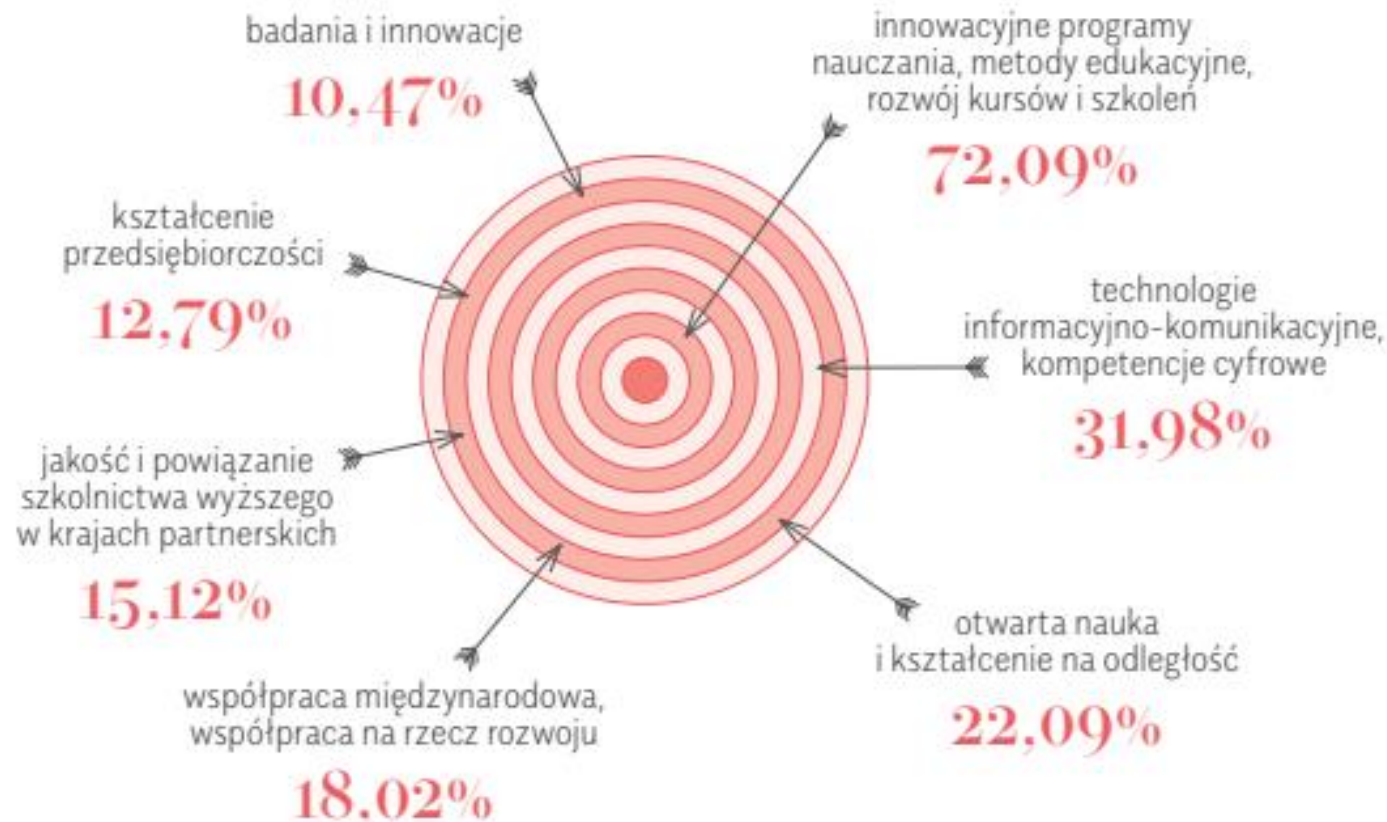


Dofinansowane przez
Unię Europejską

**Erasmus+
InnHUB**

Centra Innowacji Programu Erasmus+
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Najczęściej podejmowana tematyka projektów realizowanych w Akcji 2. (E+ 2014-2021)



Podmioty mogły wskazać więcej niż jeden cel projektu. Przedstawiono tematy wskazane w co najmniej 10% projektów. Źródło: Erasmus+ Dashboard. Stan na 18.07.2021 r.

Źródło: Oblicza Erasmusa. Podsumowanie programu 2014-2020, Tom II, FRSE Warszawa 2021

Partnerstwa współpracy w szkolnictwie wyższym



Projekty edukacyjne ściśle powiązane z priorytetami



Wspierają umiędzynarodowienie poprzez umożliwienie współpracy z uczelniami i innymi instytucjami z różnych krajów.



Mają na celu opracowywanie, przekazywanie lub wdrażanie innowacyjnych praktyk, a także promują współpracę, wzajemne uczenie się i wymianę doświadczeń na szczeblu europejskim.



- Budżet stanowi **RYCZAŁT** na realizację projektu – 100%
- Beneficjent co do zasady będzie rozliczany na podstawie **realizacji celów projektu**.
- Działania i ich jakość należy udokumentować (spotkania – listy obecności, program, podsumowanie; praca nad rezultatami – karty czasu pracy itp.)
- **Podwykonawstwo** musi być uzasadnione, nie może obejmować zasadniczych działań np. zarządzania, opracowania rezultatów.
- Koszty **zarządzania** mogą stanowić **nie więcej niż 20%** wartości projektu.



Partnerstwa na małą skalę (sektory poza HED) 30/60 tys. euro

- ✓ wymianie dobrych praktyk,
- ✓ nawiązywaniu kontaktów międzynarodowych,
- ✓ sieciowaniu,
- ✓ budowaniu potencjału instytucji partnerskich,
- ✓ tworzeniu rezultatów,
- ✓ włączenie grup z mniejszymi szansami.

Przykładowe działania:

Spotkania

wizyty studyjne

**Warsztaty, seminaria,
szkolenia**

Wydarzenia lokalne

Konferencje tematyczne

NOWY PROJEKT KSSE

New!

„Europejskie rozwiązania
w zapewnieniu efektywnej
współpracy edukacji i biznesu
sektora automotive”

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Erasmus+
InnHUB Katowice

Centrum Innowacji Programu Erasmus+
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Katowicka Specjalna Strefa
Ekonomiczna koordynatorem
projektu Erasmus+ realizowanego
w sektorze kształcenie i szkolenie
zawodowe

Partnerstwo instytucji z Polski, Czech i
Słowacji.

Dofinansowanie: 60 000 EUR

Partnerstwa współpracy

Proponowany model finansowania obejmuje zestaw 3 jednorazowych kwot ryczałtowych odpowiadających całkowitej kwocie dofinansowania projektu.



120 000 EUR



250 000 EUR



400 000 EUR

Przykładowe działania:

Zarządzanie

spotkania grupy partnerskiej
ewaluacja
monitoring
działania lokalne
działania promocyjne

Działania edukacyjne

Wyjazdy edukacyjne
kursy
wizyty studyjne

Rezultaty

tworzenie i testowanie
produktów edukacyjnych tj.:
programy szkoleń
innowacyjne metody pracy
kursy edukacji zawodowej
w formule cyfrowej np. e-
learning, m-learning

Wydarzenia upowszechniające

konferencje
seminaria
warsztaty

- dla odbiorców
zewnętrznych

Zapewnienie trwałości rezultatów

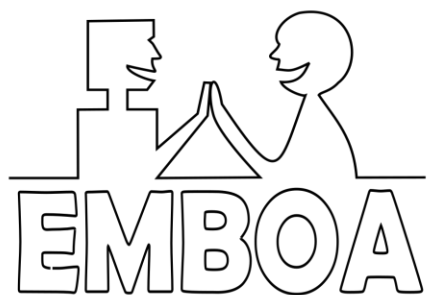
Wdrażanie rezultatów w
ramach organizacji
partnerskich i poza nimi

Działania należy podzielić na pakiety robocze.

Każdy pakiet należy wycenić.

Koszty poszczególnych pakietów muszą sumować się do wybranej kwoty dofinansowania.

Partnerstwa w sektorze Szkolnictwo wyższe



**Rozpoznawanie emocji
w interakcji z robotami
społecznymi jako narzędzie
interwencji w terapii dzieci
z autyzmem**

Grant: 376 368,00 €

Cel projektu

Praktyczna ocena możliwości zastosowania technologii automatycznego rozpoznawania emocji w interakcji dziecko-robot w kontekście terapii dzieci
z autyzmem wspomaganej robotami społecznymi

Konsorcjum projektowe

Wyższe uczelnie z Polski (koordynator - Politechnika Gdańska), Wielkiej Brytanii, Niemiec i Turcji, zajmujące się zagadnieniami robotyki i rozpoznawania emocji, oraz stowarzyszenie psychologiczne z Macedonii Północnej.

Rezultaty

- Przegląd literatury i metaanaliza rozpoznawania emocji u dzieci z autyzmem
- Badanie obserwacyjne interwencji wspomaganej przez roboty wspierane technologiami rozpoznawania emocji wraz z analizą danych
- Wytyczne stosowania algorytmów rozpoznawania emocji w interwencjach wspomaganych robotami w autyzmie



Micro-Credentials Exchange

Key Action : Partnerships for cooperation and exchanges of practices

Action Type : Cooperation partnerships in higher education

Koordynator : Duale Hochschule Baden-Württemberg Heilbronn (GER)

Konsorcjum : Hiszpania, Malta, Estonia

- Priorytety projektu to promowanie wzajemnie połączonych systemów szkolnictwa wyższego w całym sektorze poprzez współpracę w zakresie rozwoju kursów i wzmacnianie stosunków międzynarodowych.
- Transformacja cyfrowa poprzez rozwój gotowości cyfrowej, odporności i zdolności, w szczególności poprzez dostarczanie i uznawanie mikropoświadczeń.
- Stymulacja innowacyjnych praktyk w zakresie uczenia się i nauczania za pomocą modeli udostępniania mikropoświadczeń opartych na współpracy między instytucjami szkolnictwa wyższego.

Rezultaty:

- **Identyfikacja barier** na drodze do uelastycznienia oferty kursów za pomocą mikropoświadczeń i dostępności dla osób spoza szkolnictwa wyższego.
- **Rozszerzanie ofert edukacyjnych** w tej dziedzinie poprzez **integrację modułów** innych dostawców krajowych i międzynarodowych.
- Wprowadzenie **oferty kursów** łączonych składających się z mikropoświadczeń, specjalnie dostosowanych do pojawiających się potrzeb **przemysłowych**.
- **Harmonizacja i ustalenie zasad i przepisów** w celu łatwiejszego transferu mikropoświadczeń w ramach partnerstwa oraz zapewnienie otwartości i przejrzystości aby wszyscy uczniowie, pracodawcy i inni konsumenci poświadczeń mieli dostęp do znormalizowanych danych informacyjnych.
- Umożliwienie udziału **w wirtualnym uczeniu się**, korzystając z mikropoświadczeń w celu ulepszenia ich studiów i zintegrowania ich z ich końcowymi kwalifikacjami.
- Stworzenie **sieci instytucji zajmujących się przygotowaniem studentów do Przemysłu 4.0**, które uznają mikropoświadczenia z sieci w celu uzyskania dostępu i progresji.

Partnerstwa w sektorze Szkolnictwo wyższe



BIMaHEAD

Grant: 250 000,00 €

Cel projektu

Budowanie kompetencji cyfrowych w szkołach wyższych, a w szczególności wspieranie w tym zakresie studentów na kierunkach związanych z architekturą i budownictwem - w zakresie tworzenia pełnego Modelu Informacji o Budynku (BIM), czyli nie tylko dokumentacji technicznej, ale też wirtualnego modelu trójwymiarowego

Konsorcjum projektowe

Koordynator: Politechnika Łódzka

Partnerzy: Francja, Niemcy, Szwecja i Macedonia Północna

Rezultaty

- Porównanie dobrych praktyk i scenariuszy pedagogicznych,
- Zaprojektowanie nowatorskich koncepcji,
- Opracowanie materiałów e-learningowych w zakresie szkolenia BIM, Testowanie wypracowanych rozwiązań,
- Sporządzenie oceny i wytycznych dla przyszłych projektów edukacyjnych.

Partnerstwa w sektorze Szkolnictwo wyższe



Sustainable Logistics4.0: Digital and green skills for boosting innovation and sustainability of the logistics sector

Grant: 400 000 €

Cel projektu

Celem projektu jest wyszkolenie nowej generacji zaawansowanych pracowników dla sektora logistycznego, zorientowanych na zrównoważony rozwój i posiadających pełen zestaw umiejętności nawiązujących do paradygmatu Przemysłu 4.0. Projekt ma na celu zwiększenie cyfrowych możliwości uczelni oraz wsparcie zrównoważonej i zielonej logistyki dla przyszłości zmienionej przez pandemię i wrażliwość klimatyczną

Konsorcjum projektowe

Koordynator: POLITECHNIKA POZNANSKA

Partnerzy akademicki i biznesowi z Austrii, Włoch, Portugalii, Słowenii, Turcji

Rezultaty

- program zrównoważonej logistyki 4.0.
- wspólna platforma e-learningowa zawierająca odznaki na mikropoświadczeniach.
- zielone rozwiązania w sektorze logistyki
- stworzenie wspólnoty praktyk uczelni z branży logistycznej.

Partnerstwa w sektorze Szkolnictwo wyższe



Hands on entrepreneurship

Grant: 205 741€

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Erasmus+
InnHUB

Centra Innowacji Programu Erasmus+
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Cel projektu

Celem projektu jest stworzenie studiów magisterskich na temat przedsiębiorczości, przywództwa i innowacji w celu rozwoju umiejętności przedsiębiorczych u studentów studiów podyplomowych HE z innowacyjnym podejściem do metodologii uczenia się w działaniu z nowymi programami i treściami oraz wdrożenie i przetestowanie pilotażowego programu studiów podyplomowych.

Konsorcjum projektowe

Koordynator: UNIVERSIDAD DE LA IGLESIA DE DEUSTO, Hiszpania
Partnerzy z Węgier, Hiszpanii i Finlandii

Rezultaty

- Wymiana praktyk i podejść do szkolenia w zakresie przedsiębiorczości w celu tworzenia, rozwijania i organizowania działań szkoleniowych i doświadczalnych. Również z głębokim spojrzeniem na to, co dzieje się obecnie w sektorze edukacyjnym na wszystkich poziomach, od szkoły po VET i HE.
- Zaprojektowanie, wdrożenie i ocena zestawu działań w środowisku szkolnictwa wyższego, aby ułatwić absolwentom zdobycie świadomości przedsiębiorczości i kompetencji do współtworzenia własnych i zespołowych pomysłów biznesowych oraz marki osobistej. Zestaw działań będzie częścią studiów podyplomowych magisterskich.

Partnerstwa w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe



Holographic Integration for Geosciences Education and Mining

Grant: 250 000 €

Cel projektu

Celem głównym projektu jest wprowadzenie nowoczesnych narzędzi cyfrowych do programu nauczania dla szkół i uczelni realizujących przedmioty związane ściśle z naukami o ziemi i górnictwem. Da to możliwość zwiększenia atrakcyjności kierunków górniczych a tym samym zmieni niekorzystny wizerunek górnictwa, jaki jest od wielu lat lansowany w mediach..

Konsorcjum projektowe

Koordynator: Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie

Partnerzy akademicki i szkoły branżowe z Turcji, Portugalii i Polski

Rezultaty

- nowoczesny i przyjazny dla środowiska program nauczania dla górnictwa i nauk o Ziemi.
- wirtualne modele, e-booki,
- nowe narzędzia cyfrowe do procesu uczenia się-nauczania,
- interaktywna e-platforma i moduły dla nauczycieli

Partnerstwa w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe



Mechanika i obsługa
w pojazdach wodorowych
z ogniwami paliwowymi

Dofinansowanie: 199.476,00 €

Cel projektu

Celem tego projektu było opracowanie programu szkoleń dla techników pojazdów napędzanych ogniwami paliwowymi i wodorowymi.

.....

Konsorcjum projektowe

- 6 partnerów: organ publiczny, szkoła zawodowa, fundacja, centrum edukacyjne, duże przedsiębiorstwo
 - Koordynator - przedsiębiorstwo, Dania
-

Rezultaty

- Sesje szkoleniowe dla trenerów i techników,
- Upowszechnienie materiałów edukacyjnych pośród mechaników, szkoleniowców, producentów pojazdów oraz gmin zainteresowanych wprowadzeniem autobusów FSH



Partnerstwa w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe



Digitalisation for sustainable
development of SMEs

Dofinansowanie: 269 850 €

Cel projektu

Projekt przygotowuje pracowników MŚP do zrównoważonej transformacji cyfrowej, podnosi ich umiejętności i kompetencje w celu przyspieszenia transformacji cyfrowej na rzecz zrównoważonego rozwoju. Przygotowuje również do udziału w ochronie środowiska i prowadzenia firmy z odpowiednim podejściem.

Konsorcjum projektowe

- 7 partnerów: uczelnie, stowarzyszenia, fundacje z Belgii, Hiszpanii, Włoch, Polski, Litwy
- Koordynator - Spółka Celowa Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu Sp. z o.o.

Rezultaty

- Metodologia i program nauczania – program szkoleń z zakresu zrównoważonej transformacji cyfrowej dla MŚP
- Otwarte Zasoby Edukacyjne tworzone w oparciu o opracowany schemat szkoleń.
- Internetowe narzędzie samooceny dla grup docelowych
- Wizyty kontrolne (check-ups) w celu praktycznej weryfikacji opracowanych rozwiązań, materiałów i metodologii.
- Podręcznik i poradnik dobrych praktyk

Partnerstwa w sektorze Edukacja dorosłych



Knowledge is power,
age ain't matter

**Knowledge is power,
age ain't matter!**

Grant: 209.791,00 €

Cel projektu

Zwiększenie aktywności i uczestnictwa osób 50+ w kształceniu pozazawodowym i aspekcie kompetencji cyfrowych; Budowa kompetencji nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dla osób 50+

.....

Konsorcjum projektowe

- Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu (Polska) – koordynator projektu
 - W skład konsorcjum weszły: Włochy, Polska, Hiszpania, Turcja, Wielka Brytania
-

Rezultaty

- Raport z badań zainteresowań ponad 50 dziedzin
- Katalog kursów dla 50+
- Strategia marketingowa 50+Kursy Moodle 50+ ICT
- Podręcznik dla nauczycieli 50+
- Najlepsze praktyki dla Uniwersytetów Trzeciego Wieku w Europie

Partnerstwa w sektorze Edukacja dorosłych



Zrozumienie i wdrożenie robotów i sztucznej inteligencji (AI) w miejscu pracy - Roboty dla MŚP

Grant: 123.360,00 €

Cel projektu

Opracowanie serii narzędzi szkoleniowych i wsparcia dla menedżerów MŚP, aby umożliwić im ocenę wartości robotów dla ich rozwoju biznesowego i zrównoważonego rozwoju, a następnie ich skuteczne wdrożenie.

Konsorcjum projektowe

- 5 partnerów: firmy szkoleniowe, szkoła zawodowa, firma informatyczna, agencja biznesu

Rezultaty

- Przewodnik po najlepszych praktykach, narzędzia do samooceny oraz platformę wymiany informacji.
- Ankieta, aby zrozumieć potrzeby menadżerów MŚP dot. korzystania z robotów (AI),
- Strategia
- Programy i materiały szkoleniowe oraz serię filmów o AI

SEKTOR SPORT

NIEKOMERCYJNE IMPREZY SPORTOWE



Akcja ta ma na celu wspieranie organizacji imprez sportowych o wymiarze europejskim w następujących dziedzinach:

- wolontariatu sportowego;
- włączaniu społecznego poprzez sport;
- walce z dyskryminacją w sporcie, obejmująca równość płci;
- zachęcaniu do uprawiania sportu i aktywności fizycznej

Czas trwania projektu należy określić na etapie składania wniosku **(12 lub 18 miesięcy)**



SEKTOR SPORT

NIEKOMERCYJNE IMPREZY SPORTOWE

Liczba i profil organizacji uczestniczących oraz budżety projektu

Niekomercyjna europejska impreza sportowa jest transnarodowa i obejmuje:

- **W przypadku europejskiej imprezy lokalnej (Typ I):** 3–5 organizacji. Każda organizacja musi pochodzić z różnych państw członkowskich UE i państw trzecich stowarzyszonych z Programem.
- **W przypadku europejskiej imprezy lokalnej (Typ II):** minimum 6 organizacji z 6 różnych państw członkowskich UE i państw trzecich stowarzyszonych z Programem.
- **W przypadku imprezy ogóło-europejskiej:** minimum 10 organizacji (1 wnioskodawca + 9 organizacji uczestniczących) pochodzących z 10 różnych państw członkowskich UE i państw trzecich stowarzyszonych z Programem.

200 000
EUR

300 000
EUR

450 000
EUR

Partnerstwa w sektorze sport



Active Citizens in European Cities

Dofinansowanie: 56 630 €

Cele projektu, m.in.:

Projekt zakłada współpracę w zakresie tworzenia oferty aktywności fizycznej dla mieszkańców dużych miast, w tym stworzenie platformy zbierającej informacje o tej ofercie.

Konsorcjum projektowe

Koordinator: Gdański Ośrodek Sportu

Partnerzy z Serbii, Hiszpanii, Portugalii

Rezultaty projektu, m.in.

- publikacja zawierająca zbiór dobrych praktyk w zakresie oferty aktywności fizycznej w krajach partnerów projektowych, czyli w Polsce, Hiszpanii, Portugalii oraz Serbii
- oferta sportowa dla mieszkańców miast partnerów - wyszukiwarka aktywności fizycznej dla mieszkańców miasta Gdańsk, Barcelona, Lizbona, Novy Sad





Źródło: pixabay.com

Partnerstwa na rzecz doskonałości - Erasmus Mundus

**Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności**
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

**Erasmus+
InnHUB**

**Centra Innowacji Programu Erasmus+
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności**



Źródło: pixabay.com

Erasmus Mundus

Akcja ma na celu **promowanie doskonałości i umiędzynarodowienie instytucji szkolnictwa wyższego** poprzez programy studiów na całym świecie – na poziomie studiów magisterskich – realizowanych i uznawanych wspólnie przez instytucje szkolnictwa wyższego z siedzibami w Europie i otwartych na instytucje w innych krajach świata.

Erasmus Mundus

Akcja obejmuje dwie niezależne grupy:



Grupa 1

Wspólne studia magisterskie
Erasmus Mundus (EMJM)



Grupa 2

Działania w zakresie
opracowywania studiów
Erasmus Mundus (EMDM)



Erasmus Mundus

Kwoty dofinansowania UE na projekt są następujące:



Erasmus Mundus Joint Masters m.in.:

- koszty instytucjonalne – 750 euro/miesiąc: **do 1 800 000 euro/projekt**
- stypendia dla studentów – 1400 euro/miesiąc: **do 2 016 000 euro/projekt**
- specjalne potrzeby studentów z niepełnosprawnościami – **3 tys.-120 tys. euro/projekt**



Erasmus Mundus Design Measures:

- ryczałt **55.000 euro**





Dwuletni program studiów magisterskich skupiający się na marketingu relacji z konsumentami. Program zapozna studentów ze złożonością zachowań konsumenckich i ich uwarunkowań. Wyjaśni również zasady, warunki i podstawy podejmowania decyzji i strategii rynkowych. Studenci zostaną przeszkoleni w zakresie podejmowania zarządzania różnymi działaniami, mającymi na celu rozwijanie udanych i trwałych relacji z głównymi interesariuszami firmy.



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach

W skład konsorcjum Mercuri wchodzi trzy różne uczelnie: Wyższa Szkoła Zawodowa w Aschaffenburgu (Niemcy), Universidad Cardenal Herrera (Hiszpania), Uniwersytet Grenoble (Francja) oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach (Polska) - koordynator





Partnerstwa na rzecz innowacji: Sojusze na rzecz innowacji

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dofinansowane przez
Unię Europejską

**Erasmus+
InnHUB**

Centra Innowacji Programu Erasmus+
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Partnerstwa na rzecz innowacji

Akcja	Sojusze na rzecz edukacji i przedsiębiorstw	Sojusze na rzecz współpracy sektorowej w zakresie umiejętności
	- wspieranie innowacji, - nabywania nowych umiejętności, - wypracowywanie przedsiębiorczego nastawienia. Obejmuje to stawianie czoła wyzwaniom społecznym i gospodarczym, takim jak zmiana klimatu, zmiany demograficzne, transformacja cyfrowa i szybkie zmiany w zatrudnieniu.	Podnoszenie i zmiany kwalifikacji siły roboczej przez: - zaspokajanie potrzeb rynku pracy, - wspieranie transformacji ekologicznej i cyfrowej, - wspieranie krajowych, regionalnych i lokalnych strategii wzrostu gospodarczego. 14 sektorowych ekosystemów
Cel	min. 8 partnerów z min. 4 państw ; min. 3 podmioty rynku pracy, 3 instytucje kształcenia i szkolenia, 1 VET i 1 instytucja szkolnictwa wyższego	min. 12 partnerów z 8 państw ; min 5 podmiotów rynku pracy, 5 instytucji kształcenia i szkolenia (1 VET i 1 HE)
Partnerzy		
Czas trwania	2 lub 3 lata	2 lub 4 lata
Dofinansowanie	1 mln EUR (projekt 2-letni); 1,5 mln EUR (projekt 3-letni)	2 mln EUR (projekt 2-letni); 4 mln EUR (projekt 4-letni)
Gdzie złożyć wniosek	EACEA	EACEA

Wartość kwoty ryczałtowej będzie ograniczona do maksymalnie 80% szacunkowego budżetu ustalonego po dokonaniu oceny.

Partnerstwa na rzecz innowacji - Kto może złożyć wniosek?

- Instytucje szkolnictwa wyższego
- Małe, średnie lub duże przedsiębiorstwa (w tym przedsiębiorstwa społeczne)
- Instytuty badawcze
- Podmioty publiczne na szczeblu lokalnym, regionalnym lub krajowym
- Organizacje zajmujące się kształceniem, szkoleniem i młodzieżą
- Organy ds. akredytacji, certyfikacji, uznawania lub kwalifikacji
- Izby handlowe, przemysłowe lub pracy, izby rzemieślnicze
- Szpitale lub inne instytucje opiekuńcze, w tym instytucje opieki długoterminowej
- Krajowe urzędy statystyczne
- Agencje rozwoju gospodarczego
- Stowarzyszenia sektorowe lub zawodowe
- Rady ds. umiejętności sektorowych



PARTNERSTWA NA RZECZ INNOWACJI

14 ekosystemów przemysłowych

- mobilność-transport-motoryzacja
- wyroby włókiennicze
- energia odnawialna
- elektronika
- ekspozycje detaliczne
- budownictwo
- przemysł lotniczy, kosmiczny i obronny
- branże niskoemisyjne i energochłonne
- Turystyka
- sektor rolno-spożywczy
- sektor kultury i kreatywny
- technologie cyfrowe
- bliskość i gospodarka społeczna
- zdrowie



Sojusze na rzecz współpracy sektorowej - przykład



Cybersecurity Skills Alliance - A New Vision for Europe

Dofinansowanie: 3.986.978,00 €

<https://rewireproject.eu>

Cele projektu

REWIRE odpowiada na luki i brak umiejętności w różnych profilach zawodowych i kwalifikacjach Sektora Cyberbezpieczeństwa.

Konsorcjum projektowe

Koordynator: Mykolo Romerio Universitetas, Litwa
24 instytucje partnerskie z całej Europy

Rezultaty projektu, m.in.

- Stworzenie planu dla branży cyberbezpieczeństwa oraz europejskiej strategii dotyczącej umiejętności w dziedzinie cyberbezpieczeństwa
- Opracowanie metodologii identyfikacji istniejących i pojawiających się potrzeb w zakresie umiejętności,
- Stworzenie Europejskiego Obserwatorium Umiejętności w zakresie cyberbezpieczeństwa,
- Stworzenie co najmniej czterech programów nauczania i certyfikacji umiejętności w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego.



Partnerstwa w sektorze Szkolnictwo wyższe



**bEyonD the boRder of electrIc
VEhicles: an advanced
inTeractive cOURse (E-Drive
Tour)**

Grant: 724.583,00 €

Cel projektu

- Opracowanie interaktywnego kursu na temat pojazdów elektrycznych z kompleksowym interdyscyplinarnym programem nauczania
- Integracja środowiska akademickiego i przemysłu w ramach kursu punktowanego ECTS

Konsorcjum projektowe

- 3 uczelnie wyższe (w tym 1 z Polski), 5 małych i średnich przedsiębiorstw, 1 instytut badawczy
- Austria, Belgia, Bułgaria, Grecja, Włochy, Polska, Rumunia

Rezultaty projektu

- 8 miesięczny kurs plus 14 dniowe doświadczenie praktyczne;
- W trakcie kursu 3 okresy mobilności;
- Udział w laboratoriach na dużą skalę;
- Lekcje języków lokalnych członków konsorcjum;
- Kurs e-drive tour na platformie e-learningowej

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

 **Erasmus+**
Zmienia życie, otwiera umysły

 **EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI**
RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ

Erasmus+
InnHUB

Sojusze na rzecz innowacji - przykład



ARISA – Artificial Intelligence Skills Alliance

Grant dla PL: 110 167 €

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

Cel projektu:

Wdrażanie paktu na rzecz umiejętności, poprzez opracowanie strategii umiejętności sektorowych w zakresie sztucznej inteligencji.

Konsorcjum projektowe

Konsorcjum tworzą uczelnie, organizacje, przedsiębiorstwa i instytucje z: Belgii, Słowenii, Węgier, Estonii, Grecji, Włoch, Niemiec, Holandii, Irlandii, Polski, Francji

Rezultaty projektu

- zaprojektowanie i szerokie rozpowszechnienie innowacyjnej i zrównoważonej krótko- i długoterminowej strategii w zakresie umiejętności SI;
- opracowanie, testowanie i wdrażanie programów kształcenia i szkolenia zawodowego i szkolnictwa wyższego w 8 ośrodkach pilotażowych (5 uniwersytetów i 3 organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego);
- dostosowanie programów i kwalifikacji do najnowszych potrzeb rynku
- łączenie mikropoświadczeń z nowymi programami i kursami.



Erasmus+
InnHUB

Sojusze na rzecz wiedzy na temat szkolnictwa wyższego - przykład



Knowledge Alliance in Air Transport

Cele projektu, m.in.:

- zapewnienie pomostu między dwiema ścieżkami kształcenia i szkolenia w lotnictwie: akademicką i zawodową

Konsorcjum projektowe

13 partnerów: linie lotnicze, służby żeglugi lotniczej, organy doradcze, firmy, uczelnie wyższe

Rezultaty projektu

- Program magisterski: technologie informacyjne stosowane w lotnictwie,
- 7 programów nauczania dla 7 istniejących programów studiów,
- 3 programy nauczania dla 3 istniejących szkoleń,
- Wdrożono program studiów dualnych,
- Raport o zawodach, raport kwalifikacji w transporcie lotniczym



Źródło: pixabay.com

Projekty przyszłościowe

**Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności**

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

**Erasmus+
InnHUB**

Centra Innowacji Programu Erasmus+

Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Projekty przyszłościowe

- Akcja ma na celu wspieranie innowacji, kreatywności i uczestnictwa, a także przedsiębiorczości społecznej w różnych dziedzinach kształcenia i szkolenia, w obrębie sektorów lub między sektorami i dyscyplinami.
- Projekty przyszłościowe to projekty na dużą skalę, których celem jest określenie, opracowanie, przetestowanie lub ocena innowacyjnych podejść (politycznych), które można upowszechniać, tym samym przyczyniając się do poprawy systemów kształcenia i szkolenia.



Źródło: pixabay.com



Projekty przyszłościowe

**Celem jest wspieranie transnarodowych projektów współpracy
wdrażających spójny i kompleksowy zestaw działań sektorowych lub
międzysektorowych**



**Grupa 1: Edukacja cyfrowa
(charakter międzysektorowy)**



**Grupa 2: Kształcenie i szkolenie
zawodowe (VET)**



Grupa 3: Kształcenie dorosłych



Projekty przyszłościowe

Maksymalne kwoty dofinansowania UE na projekt są następujące:



Grupa 1 – edukacja cyfrowa (charakter międzysektorowy): **1 500 000 EUR**



Grupa 2 – kształcenie i szkolenie zawodowe (VET): **900 000 EUR**



Grupa 3 – edukacja dorosłych: **1 000 000 EUR**



Źródło: pixabay.com

Budowanie potencjału

**Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności**

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

**Erasmus+
InnHUB**

Centra Innowacji Programu Erasmus+

Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Projekty współpracy międzynarodowej oparte na wielostronnych partnerstwach między organizacjami działającymi w obszarze szkolnictwa wyższego / kształcenia i szkolenia zawodowego.

Działania podejmowane w ramach projektów **mają przynosić korzyści uprawnionym państwom trzecim niestowarzyszonym** z Programem oraz ich instytucjom i systemom szkolnictwa wyższego/ kształcenia i szkolenia zawodowego.



Budowanie potencjału w szkolnictwie wyższym

Kwoty dofinansowania UE na projekt są następujące:

- **Ścieżka 1** – Wspieranie dostępu do współpracy w szkolnictwie wyższym: 200 000 – 400 000 EUR na projekt
- **Ścieżka 2** – Partnerstwa na rzecz transformacji w szkolnictwie wyższym: 400 000 – 800 000 EUR na projekt
- **Ścieżka 3** – Wzmocnienie kształcenia w środowisku cyfrowym na potrzeby Ukrainy: do kwoty 5 000 000 EUR. Inne projekty dotyczące reform strukturalnych: 600 000–1 000 000 EUR na projekt.

Wartość kwoty ryczałtowej będzie ograniczona do maksymalnie 90% szacunkowego budżetu ustalonego po dokonaniu oceny, a parametry dofinansowania (maksymalna kwota dotacji, stopa finansowania, całkowite koszty kwalifikowalne itp.) zostaną określone w umowie o udzielenie dotacji.

Budowanie potencjału w Kształceniu i szkoleniu zawodowym

Dla organizacji działających w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego

Tematyka: priorytety regionalne!

Kwoty dofinansowania UE na projekt są następujące

- Dofinansowanie UE na projekt mieści się w granicach od minimalnej kwoty 1 00 000 EUR do maksymalnej kwoty 400 000 EUR.
- Czas trwania projektu 1 rok / 2 lata / 3 lata

Wartość kwoty ryczałtowej będzie ograniczona do maksymalnie 80% wysokości szacunkowego budżetu ustalonego po dokonaniu oceny.

Capacity Building in the field of Higher Education



Applied Curricula
in Technology for
East Africa

Applied Curricula in Technology for East Africa

EU Grant: 998.345,00 €

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież

Cel projektu

Projekt ACTEA ma na celu **zaspokojenie specyficznych potrzeb w dziedzinie inżynierii, zapewnienie lepszego dopasowania umiejętności, dostarczenie materiałów szkoleniowych w 2 specjalizacjach, technologii produkcji wspomaganej komputerowo oraz inżynierii elektrycznej i automatyzacji oraz utworzenie laboratoriów technologicznych, z wirtualną i zdalną dostępnością, utworzenie narzędzi edukacyjnych, zapewnienie pracownikom akademickim dodatkowych szkoleń w zakresie technologii oraz w opracowywaniu materiałów szkoleniowych zgodnie ze standardami UE.**

Konsorcjum projektowe

- **Kolegium Uniwersyteckie ARTESIS PLANTIJN w Antwerpii, Belgia, Koordynator**
 - Partnerzy akademicki: Belgia, Etiopia, Niemcy, Tanzania, Uganda
-

Rezultaty programu, m.in.

- Badanie lokalnej sytuacji: umiejętności potrzebne na rynku pracy - umiejętności nauczane na uniwersytetach - lokalny potencjał w zakresie HR, IT i infrastruktury
- Opracowanie kursów technologicznych w zakresie automatyzacji, elektryczności przemysłowej, energii odnawialnej, CAD/CAM, projektowania przemysłowego i produkcji
- Zapewnienie sprzętu przemysłowego dla laboratoriów technologicznych i pomocniczych narzędzi edukacyjnych
- Szkolenia w UE i Afryce



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Erasmus+
InnHUB

Centra Innowacji Programu Erasmus+
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

INTRAS

Intelligent Transport Systems: New ICT – based Master's Curricula in Uzbekistan

EU Grant: 813 635 €

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież

Cel projektu

Stworzenie infrastruktury i systemu szkolenia nowej generacji inżynierów w zakresie ITS. Inżynierowie ci będą w stanie rozwiązywać lokalne i regionalne wyzwania transportowe instytucji administracji publicznej, przemysłu i konsumpcji prywatnej w Uzbekistanie.

Konsorcjum projektowe

Politechnika Gdańska (PL), Koordynator

Partnerzy akademicki: Słowacja, Austria, Uzbekistan. Partnerzy spoza środowiska akademickiego: Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego i Średniego Uzbekistanu, Tashshahartransxizmat Stock Company (Transport Pasażerski miasta Taszkient), Via-Tashkent LLC - VIAT, Departament Jizzakh Uzbeckiej Agencji Transportu Samochodowego i Riecznego.

Rezultaty programu, m.in.

- Opracowanie nowego programu studiów magisterskich w zakresie ITS – 12 kursów
- Budowanie potencjału w zakresie inteligentnych systemów transportowych na 6 uzbeckich uniwersytetach.
- Utworzenie 6 laboratoriów inteligentnych systemów transportowych opartych na ICT.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Erasmus+
InnHUB

Centra Innowacji Programu Erasmus+
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności



New study program in space systems and communications engineering

EU Grant: 998 997 €

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież

Cel projektu

Dostosowanie, modernizacja i restrukturyzacja istniejących programów nauczania w zakresie systemów kosmicznych i inżynierii komunikacyjnej; **opracowanie nowych certyfikowanych kursów zgodnie z nowymi osiągnięciami w tej dziedzinie**, wymaganiami rynku pracy i procesem bolońskim; testowanie innowacyjnych programów nauczania i rozpowszechnianie wyników.

Konsorcjum projektowe

Uniwersytet Technologii Informatycznych w Taszkencie (UZ), Koordynator
Partnerzy UE: Niemcy, Francja, Bułgaria, Belgia. Akademicy partnerzy oraz spoza środowiska akademickiego z Uzbekistanu

Rezultaty programu, m.in.

- Otwarcie/aktualizacja programu studiów magisterskich w zakresie inżynierii i technologii kosmicznej;
- modernizacja istniejących i rozwój nowych kursów związanych z inżynierią kosmiczną i komunikacyjną;
- zorganizowanie nowego edukacyjno-naukowego laboratorium badawczego inżynierii i technologii kosmicznej;
- przekwalifikowanie personelu uczelni partnerskich;
- opracowanie nowego podręcznika i instrukcji edukacyjno-metodycznych.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Erasmus+
InnHUB

Centra Innowacji Programu Erasmus+
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Centra doskonałości zawodowej

- **Działanie na poziomie krajowym**, angażując szerokie grono lokalnych zainteresowanych stron tworzących ekosystemy umiejętności na rzecz lokalnych innowacji, rozwoju regionalnego i włączenia społecznego, współpracując jednocześnie z centrami doskonałości zawodowej w innych krajach w ramach międzynarodowych sieci współpracy.
- **Działanie na poziomie międzynarodowym**, zrzeszając centra doskonałości zawodowej, które dzielą wspólne zainteresowanie.

Przykłady organizacji jakie mogą uczestniczyć?

- organizatorzy kształcenia i szkolenia zawodowego
- organizacje reprezentujące organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego,
- przedsiębiorstwa, organizacje reprezentujące przemysł lub sektory,
- Krajowe/regionalne organy ds. kwalifikacji
- Instytuty badawcze
- Agencje ds. innowacji
- Organy ds. rozwoju regionalnego

**Maksymalna kwota dofinansowania
UE na projekt wynosi 4 mln EUR.
8 partnerów z 4 krajów.**



Jean Monnet

**Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności**

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

 **Erasmus+**
Zmienia życie, otwiera umysły

 **EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI**
RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ

Erasmus+
InnHUB

Działania Jean Monnet

Nauczanie i badania



Moduły – krótkie moduły edukacyjne w zakresie studiów nad UE (40 godzin dydaktycznych w roku akademickim).

Moduły mogą mieć charakter interdyscyplinarny lub koncentrować się na jednej dziedzinie studiów nad UE.



Katedry - grant dla indywidualnych profesorów specjalizujących się w studiach nad UE, finansujący 90 godzin dydaktycznych kształcenia na rok akademicki. Katedrę „Jean Monnet” obejmuje tylko jeden profesor uniwersytecki, który prowadzi co najmniej 90 godzin dydaktycznych w roku akademickim.



Centra doskonałości - miejsce skupiające wysoko wykwalifikowanych ekspertów z obszaru studiów nad UE, upowszechniających swoją wiedzę w społeczeństwie.

Działania Jean Monnet

Maksymalne kwoty dofinansowania UE na projekt są następujące:



- Moduły „Jean Monnet”- **do 30 000 EUR**
- Katedry „Jean Monnet” - **do 50 000 EUR**
- Centra doskonałości „Jean Monnet” - **do 100 000 EUR**



Sieci tematyczne:

- Sieć poświęcona polityce wewnętrznej: **do 1 000 000 EUR**
- Sieć poświęcona polityce zewnętrznej: **do 1 200 000 EUR**

Jean Monnet - przykład



Future of Europe - a learning project

Grant: 60.000,00 €

Głównym celem projektu jest

dostarczenie nauczycielom innowacyjnych i angażujących materiałów i praktyk, aby mogli bezpośrednio zaangażować uczniów szkół średnich w debaty na temat przyszłości Europy.

Koordynator:

OPLYSNINGSFORBUNDET DEMOKRATI I EUROPA FORENING, Dania

Rezultaty projektu

- bezpłatny materiał do kursów online składający się z ćwiczeń, pakietów tematycznych i materiałów do nauki, w postaci podcastów z ekspertami i politykami UE,
- konferencje szkoleniowe dla nauczycieli, podczas których nauczyciele zostaną zapoznani z materiałami dydaktycznymi i wiedzą akademicką, aby umożliwić im zaangażowanie uczniów w debatę na temat wyzwań stojących przed UE.
- dwie wielkoskalowe konferencje, podczas których studenci szkół średnich wykorzystają zdobytą wiedzę uzyskaną przez nauczycieli.

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Erasmus+
InnHUB



Europejski Korpus Solidarności

**Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności**

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

 **Erasmus+**
Zmienia życie, otwiera umysły

 **EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI**
RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ

Erasmus+
InnHUB

EUROPEJSKI KORPUS SOLIDARNOŚCI

Wolontariat



Działania wolontariuszy EKS
zmieniają świat na lepsze!

Projekty Solidarności



Wspieraj lokalne inicjatywy i
pomagaj rozwijać swoją okolicę.

Wolontariat w ramach
Europejskiego
Ochotniczego
Korpusu Pomocy
Humanitarnej



Zespoły wolontariuszy na
obszarach priorytetowych



- WIĘKSZE SZANSE NA ZATRUDNIENIE
- ZMYŚŁ INICJATYWY, KREATYWNOSCI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
 - ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH
 - ŚWIADOMOŚĆ MIĘDZYKULTUROWA
 - ZROZUMIENIE RÓŻNORODNOŚCI
- ZDOLNOŚĆ REAGOWANIA NA WYZWANIA

EUROPEJSKI KORPUS SOLIDARNOŚCI

PROJEKTY WOŁONTARIATU

Wolontariat indywidualny

Młodzież w wieku **18 - 30 lat** w ramach programu może wyjechać na wolontariat indywidualny za granicę. Organizacje mają możliwość przyjmowania wolontariuszy z zagranicy. W wyjątkowych przypadkach istnieje możliwość realizowania mobilności in-country (osoba z Polski w Polsce).

Maksymalnie **250 000 EUR**

Projekty: od 2 do 24 miesięcy

Mobilności: od 2 do 12 miesięcy

Narodowa Agencja

Wymagana jest organizacja koordynująca (wnioskodawca), goszcząca (może być jednocześnie organizacją koordynującą) i wspierająca (zagraniczna).

Zespoły wolontariuszy

Młodzież w wieku **18 - 30 lat** w ramach programu może wyjechać na wolontariat indywidualny za granicę. Organizacje mają możliwość przyjmowania wolontariuszy z zagranicy. Grupa musi liczyć między **10 a 40 osób**.

Maksymalnie **250 000 EUR**

Projekty: od 2 do 24 miesięcy

Mobilności: od 2 tygodni do 2 miesięcy

Narodowa Agencja

Wymagana jest organizacja koordynująca (wnioskodawca) i goszcząca (może być ta sama, co koordynująca). Udział organizacji wspierających nie jest obowiązkowy.

PROJEKTY WOŁONTARIATU

- Uczestnicy muszą mieć **18 – 30 lat**,
- Oficjalnie brak wymogów odnośnie wykształcenia i doświadczenia,
- Brak konieczności znajomości języka,
- Status studenta nie jest wymagany,
- Działania krajowe – mobilność wolontariatu indywidualnego odbywająca się w kraju pochodzenia wolontariusza. Działania te nie są priorytetowe dla programu, a ich budżet jest znacznie ograniczony.

Projekty wolontariatu mogą realizować: organizacje pozarządowe, instytucje kultury, szkoły i przedszkola, uczelnie wyższe, jednostki samorządu.

PROJEKTY WOŁONTARIATU

CO EKS ZAPEWNIĄ WOŁONTARIUSZOM:

- Zwrot kosztów podróży na rozpoczęcie i zakończenie projektu,
- Zakwaterowanie, wyżywienie, lokalny transport,
- Kieszonkowe – wysokość zależna od kosztów życia w danym kraju,
- Ubezpieczenie zdrowotne,
- Udział w szkoleniach,
- Wsparcie językowe,
- Wsparcie mentora,
- Certyfikat Youthpass.

THE MACHERS – WOŁONTARIUSZE EKS NA FESTIWALU KULTURY ŻYDOWSKIEJ

Festiwal Kultury Żydowskiej gości zagranicznych wolontariuszy od 2017 roku.
W roku 2020 FKŻ wspólnie z Fundacją Edukacyjną Nausika gościł przez miesiąc w Krakowie 40 wolontariuszy pochodzących z 15 krajów świata.

Zadania wolontariuszy:

- praca w biurze festiwalowym,
- obsługa wydarzeń festiwalu: warsztatów, spotkań, wykładów, zwiedzania, wydarzeń muzycznych, ceremonii religijnych,
- pomoc w promocji, dystrybucji materiałów informacyjnych,
- opieka nad artystami,
- pomoc festiwalowej publiczności.

INTEGRART – WOŁONTARIAT INDYWIDUALNY W CENTRUM KULTURY DWOREK BIAŁOPRĄDNICKI

Projekt obejmuje mobilność 6 międzynarodowych wolontariuszy na okres 12 miesięcy w następujących organizacjach goszczących:

- Centrum Kultury Dworek Białoprądnicki,
- Kluby Kultury: Wola, Mydlniki, Przegorzały Łokietek (filie Dworku Białoprądnickiego),
- XXVII Liceum Ogólnokształcące

Co robią wolontariusze?

- Prowadzenie konwersacji językowych,
- Organizacja i realizacja warsztatów o różnorodnej tematyce,
- Przygotowanie materiałów promocyjnych (plakaty, ulotki),
- Przygotowanie filmów, prowadzenie bloga, social media projektu,
- Wspieranie instytucji w realizacji wydarzeń kulturalnych (wystawy, koncerty, festiwale)
- Prowadzenie audycji w Radiu Jazzkultura

KONKURS NA NAJLEPSZE MONOGRAFIE NAUKOWE poświęcone edukacji

Konkurs wydawniczy Monografie jest skierowany do **badaczy i naukowców** zajmujących się edukacją w ujęciu różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych.

Motywnym przewodnim jest pięć obszarów edukacji odpowiadających sektorom programu Erasmus+: **szkolnictwo wyższe, edukacja szkolna, kształcenie i szkolenia zawodowe, edukacja dorosłych oraz nieformalna edukacja młodzieży**.

Zwycięskie publikacje zostaną recenzowane, a następnie **wydane w językach polskim i angielskim** w formie elektronicznej i tradycyjnej – nakładem Wydawnictwa FRSE wpisanego na listę wydawnictw punktowanych Ministerstwa Edukacji i Nauki. Będą także **bezpłatnie udostępniane** w Internecie i repozytoriach cyfrowych oraz **uzyskają punkty niezbędne do ewaluacji dorobku naukowego**.

Autorstwo całej Pracy zaakceptowanej do wydania i wyłonionej w ramach Konkursu będzie honorowane kwotą do 4000 zł brutto, a autorstwo rozdziałów w Pracy zbiorowej – do 1200 zł brutto.

Szczegóły na stronie Konkursu: <https://www.frse.org.pl/wydawnictwo?anchor=konkurs>

Prace będą przyjmowane do 30 czerwca 2023 r.



Dziękuję za uwagę!

Bartosz Stawiarz

Dyrektor Biura ds. współpracy z regionami
oraz Biura Erasmus+ Sport

tel: 797 011 646

e-mail: bartosz.stawiarz@frse.org.pl

Więcej informacji na stronie:

<https://erasmusplus.org.pl/erasmus-innhub>